

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна
Должность: Ректор СГТИ
Дата подписания: 10.09.2021 18:34:57
Уникальный программный ключ:
5791137b901441c87811431e27e91f0e06914



**Ч А С Т Н О Е О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н О Е У Ч Р Е Ж Д Е Н И Е В Ы С Ш Е Г О О Б Р А З О В А Н И Я
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики и управления

/Садченкова Ю.П./

«31» августа 2021 г.

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки:

Управление проектом

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очно-заочная

Составитель программы:

Дюдюн Т.Ю.,

К.э.н., доцент кафедры экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы бухгалтерского учета и аудита» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита». Изучение дисциплины позволит студентам приобрести необходимые знания и навыки самостоятельного применения основ бухгалтерского учета при оценке фактов и процессов хозяйственной жизни, по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях различных организационно – правовых форм и видов деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре для очно-заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учета и аудита» является формирование у студентов понимания сущности бухгалтерского учета, его роли и значения в управлении хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики, а так же приобретение практических навыков по ведению бухгалтерского учета и организации проведения аудиторских проверок имущества, капитала и обязательств, составлению бухгалтерской финансовой отчетности.

Задачи:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, порядка проведения аудиторских проверок;
- усвоение основных принципов и методов ведения бухгалтерского учета имущества организации, собственного капитала и обязательств;
- овладение системой сбора и обобщения информации об имуществе организации и источниках его формирования, необходимой для составления бухгалтерской отчетности;
- формирование навыков проведения экономических расчетов, умения собирать, обрабатывать и анализировать экономические данные на микроуровне.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки:

- «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н;
- «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	Владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства	ПК-1.1. Владеет навыками использования нормативно-правовых документов, регламентирующих финансовую отчетность организаций при анализе, планировании и контроле финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации конкретных проектов, в том числе, проектов государственно-частного партнерства	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-1.2. Анализирует и интерпретирует информацию о хозяйственных операциях в организациях различных форм собственности, и использует полученные данные для принятия соответствующих управленческих решений	
		ПК-1.3. Умение регистрировать и обобщать информацию, поступившую из внутренней и внешней среды	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20
Аудиторная работа (всего):	20
в том числе:	
лекции	8
семинары, практические занятия	12
лабораторные работы	
Контроль	9
Внеаудиторная работа (всего):	187
в том числе:	
самостоятельная работа обучающихся (всего)	187
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	История развития бухгалтерского учета	2	8				8			Опрос
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	2	14				14			Коллоквиум
3	Организация и нормативное регулирование бухгалтерского учета, учетная политика	2	20	1			19			Опрос
4	Бухгалтерский баланс, изменение баланса под влиянием хозяйственных операций	2	20	1		2	17			Коллоквиум
5	Счета и двойная запись	2	22	1		2	19			Опрос
6	Синтетический и аналитический учет	2	23	1		2	20			Коллоквиум
7	Учет хозяйственных процессов	2	20			2	18			Коллоквиум
8	Бухгалтерская финансовая отчетность	2	20	1		2	17			Коллоквиум
9	Аудит как форма экономического контроля	2	20	1			19			Опрос
10	Организация аудиторской проверки	2	20	1			19			Коллоквиум
11	Документирование аудита	2	20	1		2	17			Коллоквиум
12	Экзамен	2	9							
	ИТОГО	2	216	8		12	187			

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. История развития бухгалтерского учета.

Содержание лекционных занятий

Бухгалтерский учёт, как наука. Основные этапы развития бухгалтерского учёта. Структура современного бухгалтерского учёта. Предпосылки возникновения двойной бухгалтерии. Роль Луки Пачоли в возникновении диграфической бухгалтерии. Принципы Пачоли в современном бухгалтерском учёте.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Содержание лекционных занятий:

Сущность и задачи бухгалтерского учета. Функции бухгалтерского учета. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Предмет бухгалтерского учета, его объекты. Принципы бухгалтерского учета. Классификация имущества организации. Оценка имущества и обязательств. Методы бухгалтерского учета, элементы метода. Понятие документации, ее сущность и значение. Роль документов в бухгалтерском учете. Классификация документов. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов. Документооборот. Понятие об инвентаризации, ее виды и порядок проведения.

Содержание практических занятий:

1. Группировка хозяйственных средств по составу и размещению.
2. Группировка хозяйственных средств по источникам формирования и целевому назначению.
3. Группировка хозяйственных средств по местам нахождения (сфера производства и сфера обращения)

Тема 3. Организация и нормативное регулирование бухгалтерского учета, учетная политика.

Содержание лекционных занятий:

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Принципы регулирования бухгалтерского учета. Классификация нормативных документов в соответствии с принятой четырехуровневой системой нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету. Внутренние нормативные документы. План счетов бухгалтерского учета. Разработка учетной политики. Требования к учетной политике и ее содержание. Организационные аспекты учетной политики.

Содержание практических занятий:

1. Анализ нормативных документов бухгалтерского учета и отчетности.
2. Формирование учетной политики организаций

Тема 4. Бухгалтерский баланс, изменение баланса под влиянием хозяйственных операций.

Содержание лекционных занятий:

Значение и функции балансов. Классификации балансов. Характеристика отдельных видов балансов. Метод балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах. Структура баланса. Актив и пассив баланса. Виды балансов. Типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций

Содержание практических занятий:

1. Определение типов изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций

Тема 5. Счета и двойная запись

Содержание лекционного курса

Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение. Характеристика плана счетов бухгалтерского учета. Структура и содержание плана счетов бухгалтерского учета Дебет и кредит счета. Оборот и остатки (сальдо). Порядок записей на счетах бухгалтерского учета. Счета учета хозяйственных средств (активные), счета учета источников формирования этих средств (пассивные), активно-пассивные счета. Двойная запись на счетах бухгалтерского учета, ее обоснование. Контрольное и познавательное значение двойной записи. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки (записи). Сортировочная бухгалтерская проводка. Систематическая и хронологическая записи в бухгалтерском учете. Понятие о субсчетах. Забалансовые счета. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Порядок сверки данных синтетического и аналитического учета. Оборотные ведомости простой и шахматной формы. Взаимосвязь между счетами и балансом.

Содержание практических занятий

1. Отражение хозяйственных операций на счетах методом двойной записи, подсчет итогов и оборотов

Тема 6. Синтетический и аналитический учет

Содержание лекционного курса

Синтетические и аналитические счета. Субсчета. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета. Взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами.

Содержание практических занятий

1. Составление оборотно-сальдовых ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета.

Тема 7. Учет хозяйственных процессов

Содержание лекционного курса

Понятие формы бухгалтерского учета. Техника учетной регистрации и формы бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, упрощенная форма бухгалтерского учета (для малых предприятий), автоматизированная форма бухучета. Регистры бухгалтерского учета и их классификация. Понятие хозяйственного процесса и хозяйственной операции. Основные хозяйственные процессы. Учет процесса снабжения с использованием счета 10 «Материалы». Порядок распределения транспортно-заготовительных расходов. Учет процесса снабжения с использованием счетов 10,15,16. Учет налога на добавленную стоимость по приобретенным ТМЦ. Расходы организации: состав и порядок учета. Учет затрат по основному производству. Брак в производстве. Учет косвенных расходов. Разграничение затрат по временным периодам (расходы будущих периодов). Учет незавершенного производства. Общая схема учета затрат на производство. Учет расходов на продажу. Понятие готовой продукции (работ, услуг). Оценка готовой продукции. Документальное оформление поступления и продажи готовой продукции. Порядок определения выручки от реализации. Система счетов, предназначенных для учета отгруженной и реализованной продукции.

Содержание практических занятий

1. Определение фактической себестоимости заготовленных материалов
2. Определение фактической себестоимости готовой продукции. Распределение косвенных расходов
3. Определение выручки от реализации продукции и ее отражение в учете

Тема 8. Бухгалтерская финансовая отчетность

Содержание лекционного курса

Понятие бухгалтерской финансовой отчетности. Состав квартальной и годовой бухгалтерской отчетности. Сроки и порядок представления бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к составлению отчетности. Последовательность и содержание учетных работ по составлению бухгалтерской отчетности.

Содержание практических занятий

1. Бухгалтерский баланс как основная форма финансовой отчетности.

Тема 9. Аудит как форма экономического контроля

Содержание лекционного курса

Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита. Виды и классификация аудита. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.

Содержание практических занятий

1. Система нормативного регулирования аудита в России.

Тема 10. Организация аудиторской проверки

Содержание лекционного курса

Объект аудиторской проверки. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание. Договор на оказание аудиторских услуг. Планирование аудита. Аудиторский риск и уровень существенности. Этапы аудиторской проверки.

Содержание практических занятий

1. Подготовка общего плана и программы аудиторской проверки.

Тема 11. Документирование аудита

Содержание лекционного курса

Рабочие документы аудитора, их состав, содержание и порядок оформления и хранения. Методы сбора аудиторской информации. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Содержание аудиторского заключения и его виды.

Содержание практических занятий

1. Аудиторское заключение: порядок подготовки, виды, структура и содержание.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Основы бухгалтерского учета и аудита» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Основы бухгалтерского учета и аудита», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. История развития бухгалтерского учета	Роль бухгалтерских регистров в истории развития бухгалтерского учета. Предпосылки появления немецкой, французской, английской и американской форм счетоводства. Основные отличия рассмотренных школ бухгалтерского учета.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	Бухгалтерские документы, их значение и классификация; инвентаризация, ее сущность, значение и порядок проведения	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 3. Организация и	Взаимосвязь Российских и	Работа в библиотеке,	Литература к теме, работа с	Опрос, доклад

нормативное регулирование бухгалтерского учета, учетная политика	международных стандартов финансового учета	включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	интернет-источниками	
Тема 4. Бухгалтерский баланс, изменение баланса под влиянием хозяйственных операций	Классификации балансов. Характеристика отдельных видов балансов	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 5. Счета и двойная запись	Систематическая и хронологическая записи учета. Забалансовые счета. Оборотные ведомости простой и шахматной формы.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 6. Синтетический и аналитический учет	Взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 7. Учет хозяйственных процессов	Порядок распределения транспортно-заготовительных расходов. Расходы организации: состав и порядок учета. Система счетов, предназначенных для учета отгруженной и реализованной продукции	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 8. Бухгалтерская финансовая отчетность	Последовательность и содержание учетных работ по составлению бухгалтерской отчетности	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 9. Аудит как форма экономического контроля	Цели и задачи аудита. Виды и классификация аудита.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 10. Организация аудиторской проверки	Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 11. Документирование аудита	Методы сбора аудиторской информации	Работа в библиотеке, включая ЭБС.	Литература к теме, работа с интернет-	Коллоквиум, доклад

		Подготовка доклада- презентации.	источниками	
--	--	--	-------------	--

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

		определенную тему из учебной программы	материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
4	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов 	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен - ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы,

		аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Основы бухгалтерского учета и аудита», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; 4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
1.	Тестирование (на экзамене) - ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Опрос по темам «История развития бухгалтерского учета» и «Счета и двойная запись»

1. Каковы предпосылки возникновения двойной бухгалтерии?
2. Кто впервые предложил разделить учет на синтетический и аналитический?
3. Перечислите основные этапы развития бухгалтерского учёта в России
4. Какова роль Луки Пачоли в возникновении диграфической бухгалтерии?
5. Каковы основные причины реформирования бухгалтерского учета в России?
6. Дайте определение счетам бухгалтерского учета
7. По каким признакам определяется активность и пассивность счетов?
8. Каков порядок записей на активных и пассивных счетах?
9. Дайте определение метода двойной записи.
10. На какие виды подразделяются счета бухгалтерского учета?

Тест по текущему контролю

1. Задание

Видами хозяйственного учета являются:

- оперативный
- бухгалтерский
- статистический
- экономический
- конструктивный
- исторический

2. Задание

Основным нормативным документом, регулирующим ведение бухгалтерского учета, является:

- Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
- Конституция Российской Федерации
- Таможенный Кодекс
- Уголовный Кодекс

3. Задание

Элементами метода бухгалтерского учета являются:

- калькуляция
- двойная запись
- оценка
- контроль
- аудит

4. Задание

Кредиторская задолженность — это:

- долг предприятия другим организациям и физическим лицам
- долг юридических и физических лиц предприятию
- неверно указанная задолженность
- задолженность предприятия по заработной плате

5. Задание

Дебиторская задолженность — это:

- долг предприятия другим организациям и физическим лицам
- просроченная задолженность
- долг юридических и физических лиц предприятию
- задолженность учредителей

6. Задание

Собственными источниками хозяйственных средств являются:

- уставный капитал
- кредит банка
- займы
- прибыль

7. Задание

Особенностью бухгалтерского учета является отражение хозяйственных процессов:

- по мере необходимости
- на 1-е число месяца
- непрерывно
- ежеквартально

8. Задание

Заемными источниками хозяйственных средств являются:

- займы
- прибыль
- уставной капитал
- целевое финансирование
- кредиторская задолженность

9. Задание

Физическое или юридическое лицо, в пользу которого организация должна осуществлять платеж либо выполнить определенные действия называется:

- учредителем
- кредитором
- спонсором
- дебитором

10. Задание

Первичными документами являются те, которые:

- уточняют отдельные статьи финансовой отчетности
- подтверждают свершившийся факт хозяйственной деятельности предприятия
- отражают начальное сальдо по бухгалтерским счетам
- отражают конечное сальдо по бухгалтерским счетам

11. Задание

Инвентаризация – это:

периодическая проверка с целью точного установления фактического наличия, состава и физического состояния материальных ценностей и денежных средств в натуре на данный момент

независимая финансовая проверка достоверности бухгалтерско-финансовой документации

внутренняя проверка достоверности бухгалтерско-финансовой документации

присвоение инвентарных номеров материальным ценностям (основным средствам, нематериальным активам, сырью, материалам, товарам, готовой продукции) при их оприходовании.

12. Задание

Бухгалтерский баланс — это:

- бухгалтерский документ
- форма бухгалтерской отчетности

способ обобщенного отражения и экономической группировки хозяйственных средств организации по их составу и размещению (актив) и источникам их образования (пассив) в денежном выражении на определенную дату

элемент метода бухгалтерского учета

13. Задание

Бухгалтерский баланс состоит изразделов:

- пяти
- двух
- трех
- семи

14. Задание

Данные бухгалтерского баланса отражают:

наличие имущества и капитала на определенную дату

сумма изменений в имуществе предприятия
наличие задолженности предприятия другим организациям
результаты хозяйственной деятельности предприятия

15. Задание

Какие статьи отражаются в пассивной части бухгалтерского баланса:

запасы
краткосрочные финансовые вложения
резервы по сомнительным долгам
резервный капитал

16. Задание

Активная часть бухгалтерского баланса содержит:

два раздела
три раздела
четыре раздела
один раздел

17. Задание

Все хозяйственные операции приводят к ...типам балансовых изменений:

двум
трем
пяти
четырем

18. Задание

Бухгалтерский баланс, из которого исключены регулирующие статьи, называется:

баланс – нетто
баланс - брутто
инвентарный баланс
книжный баланс

19. Задание

Бухгалтерский счет — это:

способ группировки, текущего учета и контроля однородных объектов учета и процессов
способ первичного наблюдения и контроля совершаемых хозяйственных операций
способ оценки объектов учета в денежном выражении
способ наблюдения, оценки, группировки и обобщения информации об имуществе организации

20. Задание

К активным бухгалтерским счетам относятся:

счета, предназначенные для учета хозяйственных средств
счета, предназначенные для учета краткосрочных и долгосрочных обязательств организации
счета, предназначенные для учета собственного капитала организации
счета, предназначенные для учета источников формирования имущества

21. Задание

К числу активных счетов относят:

счет 01
счет 05
счет 80
счет 43

22. Задание

К числу активно-пассивных счетов относят:

- счет 20
- счет 69
- счет 02
- счет 76

23. Задание

Дебетовое сальдо формируется по:

- активному счету
- пассивному счету
- активно-пассивному счету
- лицевому счету

24. Задание

Двойная запись – это когда:

сумма каждой хозяйственной операции записывается на бухгалтерских счетах дважды (с помощью двух корреспонденций первая – для налоговых органов, вторая – для внутреннего пользования)

сумма каждой хозяйственной операции записывается на бухгалтерских счетах дважды (по дебету одного счета и по кредиту – другого)

сумма каждой хозяйственной операции записывается на бухгалтерских счетах дважды (в финансовом и управленческом учете)

сумма каждой хозяйственной операции записывается на бухгалтерских счетах дважды (в оперативном и статистическом учете)

25. Задание

Корреспонденция счетов – это:

- результат группировки хозяйственных операций
- взаимосвязь счетов, отражающая одну и ту же хозяйственную операцию
- двухсторонняя таблица, левая сторона которой называется дебетом, а правая – кредитом
- сумма хозяйственных операций за определенный период

6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита» проводится в форме экзамена.

Типовые вопросы к экзамену

1. Предмет и бухгалтерского учета: его особенности и составные части.
2. Объекты бухгалтерского учета.
3. Понятие и классификация активов предприятия.
4. Понятие и классификация пассивов предприятия.
5. Сущность и особенности метода бухгалтерского учета.
6. Составляющие метода бухгалтерского учета.
7. Правила построения и требования к бухгалтерскому балансу.
8. Оценка и группировка статей баланса.
9. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций (4 типа).
10. Понятие, назначение и содержание бухгалтерского счета. Счет, как элемент метода бухгалтерского учета.
11. Активные и пассивные счета: содержание, порядок построения, порядок определения сальдо.
12. Понятие и виды корреспонденции счетов в бухгалтерском учете.
13. Сущность и контрольное значение двойной записи.
14. Понятие, назначение и принципы построения синтетического и аналитического учета.

15. Порядок отражения хозяйственных операций и правила ведения аналитического учета.
16. Порядок обобщения данных синтетического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей.
17. Взаимосвязь между системой счетов и балансом. Закрытие счетов и заключительный баланс.
18. Классификация счетов по отношению к балансу и экономическому содержанию.
19. Классификация счетов по назначению и структуре.
20. Понятие, характеристика и принципы построения плана счетов.
21. Взаимосвязь плана счетов и баланса. Порядок использования утвержденного плана счетов на отдельных предприятиях.
22. Учет процесса снабжения
23. Характеристика счетов по учету процесса производства и порядок отражения на них хозяйственных операций.
24. Понятие и виды методов учета затрат на производство.
25. Характеристика счетов по учету процесса реализации.
26. Сущность, значение и объекты забалансового учета.
27. Сущность и порядок использования упрощенной формы бухгалтерского учета.
28. Порядок организации на предприятии работы с документами. Документооборот.
29. Понятие бухгалтерской отчетности и ее виды.
30. Аудиторская деятельность: понятие, цели, задачи.
31. Правовые основы аудиторской деятельности.
32. Обязательный аудит.
33. Сопутствующие аудиторские услуги.
34. Аттестация аудиторов.
35. Независимость аудиторов и аудиторских организаций.
36. Профессиональная этика аудиторов и аудиторской организации.
37. Инструменты контроля качества аудита.
38. Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций.
39. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
40. Классификация стандартов аудиторской деятельности.
41. Федеральные стандарты аудиторской деятельности.
42. Письмо о согласии на проведение аудита.
43. Определение объема проверки. Подготовка к заключению договора на проведение аудиторской проверки.
44. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказание иных аудиторских услуг.
45. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
46. Существенность в аудите и аудиторский риск.
47. Содержание, подготовка общего плана и программы проведения аудиторской проверки.
48. Аудиторские доказательства.
49. Выборочный метод получения аудиторских доказательств.
50. Документирование аудита.

Итоговое тестирование

1. Задание

Элементами метода бухгалтерского учета являются:

- калькуляция
- двойная запись
- оценка
- контроль
- аудит

2. Задание

Собственными источниками хозяйственных средств являются:

- уставный капитал
- кредит банка
- займы
- прибыль

3. Задание

Особенностью бухгалтерского учета является отражение хозяйственных процессов:

- по мере необходимости
- на 1-е число месяца
- непрерывно
- ежеквартально

4. Задание

Документы по времени составления подразделяются на:

- первичные
- сводные
- внешние
- внутренние
- накопительные

5. Задание

Документы бухгалтерского оформления применяются для:

- проверки учетной информации
- подготовки информации к отражению в учетных регистрах
- осуществления бухгалтерских записей
- сокращения объема первичной документации

6. Задание

Первичными документами являются те, которые:

- уточняют отдельные статьи финансовой отчетности
- подтверждают свершившийся факт хозяйственной деятельности предприятия
- отражают начальное сальдо по бухгалтерским счетам
- отражают конечное сальдо по бухгалтерским счетам

7. Задание

График документооборота – это:

- движение документов от момента их составления до момента сдачи в архив
- совокупность способов ведения бухгалтерского учета – первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности
- схема перечня работ, выполняемых структурными подразделениями
- средства систематизации и обобщения учета данных

8. Задание

Инвентаризация – это:

- периодическая проверка с целью точного установления фактического наличия, состава и физического состояния материальных ценностей и денежных средств в натуре на данный момент
- независимая финансовая проверка достоверности бухгалтерско-финансовой документации
- внутренняя проверка достоверности бухгалтерско-финансовой документации

присвоение инвентарных номеров материальным ценностям (основным средствам, нематериальным активам, сырью, материалам, товарам, готовой продукции) при их оприходовании.

9. Задание

В каких случаях инвентаризация проводится в обязательном порядке:

- в конце отчетного месяца
- в начале отчетного месяца
- перед составлением годовой финансовой отчетности
- при смене материально-ответственных лиц

10. Задание

Выявленные в процессе инвентаризации излишки материальных ценностей оцениваются по:

- нормативной стоимости
- рыночной стоимости
- остаточной стоимости
- фактической

11. Задание

Бухгалтерский баланс состоит изразделов:

- пяти
- двух
- трех
- семи

12. Задание

Данные бухгалтерского баланса отражают:

- наличие имущества и капитала на определенную дату
- сумма изменений в имуществе предприятия
- наличие задолженности предприятия другим организациям
- результаты хозяйственной деятельности предприятия

13. Задание

Какие статьи отражаются в пассивной части бухгалтерского баланса:

- запасы
- краткосрочные финансовые вложения
- резервы по сомнительным долгам
- резервный капитал

14. Задание

Активная часть бухгалтерского баланса содержит:

- два раздела
- три раздела
- четыре раздела
- один раздел

15. Задание

Все хозяйственные операции приводят к ...типам балансовых изменений:

- двум
- трем
- пяти
- четырем

16. Задание

Бухгалтерский баланс, из которого исключены регулирующие статьи, называется:

- баланс – нетто
- баланс - брутто
- инвентарный баланс
- книжный баланс

17. Задание

Бухгалтерский счет — это:

- способ группировки, текущего учета и контроля однородных объектов учета и процессов
- способ первичного наблюдения и контроля совершаемых хозяйственных операций
- способ оценки объектов учета в денежном выражении
- способ наблюдения, оценки, группировки и обобщения информации об имуществе организации

18. Задание

К активным бухгалтерским счетам относятся:

- счета, предназначенные для учета хозяйственных средств
- счета, предназначенные для учета краткосрочных и долгосрочных обязательств организации
- счета, предназначенные для учета собственного капитала организации
- счета, предназначенные для учета источников формирования имущества

19. Задание

К числу активных счетов относят:

- счет 01
- счет 05
- счет 80
- счет 43

20. Задание

К числу активно-пассивных счетов относят:

- счет 20
- счет 69
- счет 02
- счет 76

21. Задание

Дебетовое сальдо формируется по:

- активному счету
- пассивному счету
- активно-пассивному счету
- лицевому счету

22. Задание

Двойная запись – это когда:

сумма каждой хозяйственной операции записывается на бухгалтерских счетах дважды (с помощью двух корреспонденций первая – для налоговых органов, вторая – для внутреннего пользования)

сумма каждой хозяйственной операции записывается на бухгалтерских счетах дважды (по дебету одного счета и по кредиту – другого)

сумма каждой хозяйственной операции записывается на бухгалтерских счетах дважды (в финансовом и управленческом учете)

сумма каждой хозяйственной операции записывается на бухгалтерских счетах дважды (в оперативном и статистическом учете)

23. Задание

Корреспонденция счетов – это:

результат группировки хозяйственных операций
взаимосвязь счетов, отражающая одну и ту же хозяйственную операцию
двухсторонняя таблица, левая сторона которой называется дебетом, а правая – кредитом
сумма хозяйственных операций за определенный период

24. Задание

Сальдо конечное в активном счете определяется по формуле:

$$S = S_{дт} + Обдт - Обкт$$

$$S = S_{кт} + S_{дт} + Обдт - Обкт$$

$$S = S_{кт} + Обдт - Обкт$$

$$S = S_{кт} + Обкт - Обдт$$

25. Задание

Операция «На расчетный счет поступили денежные средства от покупателя» отражается корреспонденцией:

Дт 51 – Кт 62

Дт 62 – Кт 51

Дт 51 – Кт 60

Дт 50 – Кт 62

26. Задание

Операция «С расчетного счета получены наличные деньги в кассу для выдачи заработной платы» отражается корреспонденцией:

Дт 50 – Кт 51

Дт 51 – Кт 50

Дт 70 – Кт 51

Дт 70 – Кт 50

27. Задание

Субсчет — это:

способ выявления неиспользованных резервов организации

промежуточное учетное звено между активными и пассивными бухгалтерскими счетами

промежуточное учетное звено между синтетическими и аналитическими счетами

промежуточное учетное звено между имуществом и обязательствами

28. Задание

Оборотные ведомости по аналитическим счетам могут составляться по форме:

суммовой

количественной

количественно-суммовой

суммовой и количественно-суммовой

29. Задание

В отчете допущена ошибка при оприходовании выручки в меньшей сумме. Способ исправления ошибки:

способ «красное сторно»

корректирующий

дополнительная запись

не подлежит исправлению

30. Задание

К хронологическим учетным регистрам относится:

- оборотная ведомость
- кассовая книга
- главная книга
- журнал операций

31. Задание

Главная книга при журнально-ордерной форме учета остатки по счетам:

- содержит
- не содержит
- не по всем счетам
- только по счетам денежных средств

32. Задание

Корректировка большей суммы на меньшую в учетных регистрах при правильной корреспонденции счетов осуществляется способом:

- корректирующим
- дополнительные проводки
- красное сторно
- корректировать нельзя

33. Задание

При журнально-ордерной форме учета баланс составляется по данным:

- главной книги
- журналов-ордеров
- лицевых счетов
- кассовых ордеров

34. Задание

Формами бухгалтерского учета являются:

- синтетическая
- упрощенная
- операционная
- автоматизированная

35. Задание

Определение фактического наличия материальных ценностей осуществляется с помощью:

- баланса
- инвентаризации
- двойной записи
- оценки

36. Задание

Журнал-ордер по счету 51 «Расчетный счет» является:

- реестром синтетического счета
- реестром аналитического счета
- комбинированным реестром
- хронологическим реестром

37. Задание

В основу построения журналов-ордеров положен признак:

дебетовый
кредитовой
дебетовый и кредитовый
оборотов по счетам

38. Задание

Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» относится к...уровню:

к первому
к третьему
к четвертому
ко второму

39. Задание

Не являются элементами учетной политики в целях бухгалтерского учета:

форма ведения учета на предприятии
рабочий план счетов
методы оценки активов для исчисления налога на прибыль
порядок проведения инвентаризации

40. Задание

Внутренним нормативным документом предприятия является:

типовой План счетов
рабочий План счетов
налоговый календарь бухгалтера
ПБУ

41. Задание

Принятая учетная политика применяется:

с первого января года, следующего за годом утверждения
с месяца, следующего за месяцем утверждения
с квартала, следующего за кварталом утверждения

42. Задание

Совокупность методических способов ведения бухгалтерского учета, выбранных для данного предприятия называется:

рабочим планом счетов
уставом предприятия
учетной политикой
коллективным договором

43. Задание

В каких случаях производятся изменения в Учетной политике организации:

по решению руководителя
по решению налогового органа
при изменениях в законодательстве РФ
при изменениях МСФО

44. Задание

Прием наличных денег в кассу организации оформляется:

приходным кассовым ордером
расходным кассовым ордером
выпиской из кассовой книги
платежным требованием

45. Задание

Кассовая книга заполняется на основании:

- приходных кассовых ордеров
- расходных кассовых ордеров
- платежных ведомостей
- выписок банка

46. Задание

Выдача денег из кассы подотчетному лицу отражается корреспонденцией:

- Дт 50 Кт 71
- Дт 73 Кт 50
- Дт 71 Кт 50
- Дт 70 Кт 50

47. Задание

Учет денежных средств в иностранной валюте отражают на счете:

- 57
- 55
- 52
- 58

48. Задание

Зачисление на расчетный счет краткосрочного займа отражается записью:

- Дт 51 Кт 66
- Дт 51 Кт 76
- Дт 51 Кт 67
- Дт 51 Кт 68

49. Задание

Остаточная стоимость объекта — это:

- сумма фактических затрат на приобретение
- рыночная стоимость, определенная на определенную дату
- стоимость, указанная в документации по оприходованию объекта
- стоимость, установленная в результате переоценки
- первоначальная стоимость за вычетом амортизации

50. Задание

В состав материально-производственных запасов не включаются:

- товары
- здания
- сырье
- готовая продукция
- патенты

51. Задание

Правовые основы формирования в бухгалтерском учете информации о материально – производственных запасах установлены:

- ПБУ 10/99
- ПБУ 5/01
- ПБУ 9/99
- ПБУ 8/07

52. Задание

Товарно-материальные ценности, полученные от ликвидации основных средств, оприходуют по:

- рыночным ценам
- учетным ценам
- фактической себестоимости
- договорным ценам

53. Задание

При отпуске в производство материально-производственные запасы могут оцениваться по:

- среднерыночным ценам
- средней себестоимости
- нормативным затратам
- восстановительной стоимости

54. Задание

Транспортно-заготовительные расходы — это:

- затраты организации, непосредственно связанные с процессом заготовления и доставки материалов
- затраты, связанные с производством материалов в организации
- затраты связанные с реализацией продукции
- затраты, связанные с открытием расчетного счета

55. Задание

Учет материалов на счете 10 «Материалы» ведется по:

- фактической себестоимости
- рыночным ценам
- договорным ценам
- покупным ценам, включая НДС

56. Задание

Метод ФИФО предполагает:

- материалы, поступившие ранее других, передаются в производство первыми
- материалы, поступившие последними, передаются в производство первыми
- оценку материалов в особом порядке
- определение средней себестоимости единицы материалов

57. Задание

Оприходование материалов поступивших от поставщиков отражают корреспонденцией:

- Дт 60 Кт 10
- Дт 20 Кт 10
- Дт 10 Кт 60
- Дт 91 Кт 10

58. Задание

Счет 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» предназначен для отражения разницы между:

- учетной ценой и фактической себестоимостью приобретения
- ценой приобретения и списания
- учетной и договорной ценой
- учетной ценой и ценой списания

59. Задание

Кредитовое сальдо по счетам учета расчетов по кредитам и займам отражает:

задолженность банков
сумму полученного и непогашенного кредита
перечисление кредитов и займов
сумму начисленных процентов

60. Задание

Зачисление долгосрочного кредита осуществляется следующей бухгалтерской проводкой:

Дт 51 Кт 66

Дт 51 Кт 67

Дт 66 Кт 51

Дт67 Кт 51

61.Задание

Расходы, связанные со сбытом продукции называют:

расходы на продажу

комиссионные

условно - переменные

условно-постоянные

62. Задание

Распределение накладных расходов может осуществляться:

по решению руководителя

пропорционально начисленной заработной плате рабочим, по видам продукции, работ,

услуг

по установленным нормативам

пропорционально сумме расходов на рекламу

63. Задание

К расходам будущих периодов относятся:

арендная плата, уплаченная авансом

страховые взносы, уплаченные авансом

затраты на получение лицензии

затраты на приобретение программного обеспечения без авторских прав

64.Задание

По дебету счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)» отражается:

фактическая себестоимость готовой продукции

учетная цена готовой продукции

нормативная (плановая) себестоимость готовой продукции

фактическая и нормативная себестоимость

65. Задание

По кредиту счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)» отражается:

нормативная (плановая) себестоимость готовой продукции

фактическая себестоимость готовой продукции

коммерческая себестоимость готовой продукции

рыночная цена продукции

66. Задание

Поступление готовой продукции из производства по фактической себестоимости оформляют бухгалтерской записью:

Дт 40 Кт 20

Дт 43 Кт 20

Дт 20 Кт 43

67. Задание

Счета для учета капиталов являются:

- активно-пассивными
- пассивными
- активными
- забалансовыми

68. Задание

Бухгалтерский баланс отражает:

- эффективность деятельности предприятия
- финансовое состояние предприятия
- денежные потоки предприятия
- финансовые результаты деятельности предприятия

69. Задание

Годовая бухгалтерская отчетность предоставляется в течение:

- 90 дней по окончании года
- 30 дней по окончании года
- 60 дней по окончании года
- 120 дней по окончании года

70. Задание

Основная цель составления бухгалтерской (финансовой) отчетности:

- обеспечение информацией всех заинтересованных пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности
- обеспечение информацией всех внутренних пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности
- обеспечение информацией органов государственного управления
- информирование кредиторов

71. Задание

Аудит представляет собой деятельность:

- по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей;
- направленную на оказание помощи в расчете налогов;
- по консультированию в финансовых и правовых вопросах;
- направленную на оказание помощи по восстановлению бухгалтерского учета экономических субъектов.

72. Задание

Под достоверностью финансовой отчетности понимается:

- степень точности данных финансовой отчетности;
- соответствие нормативным актам;
- тождество синтетических и аналитических учетных данных;
- соответствие данных баланса данным других форм отчетности.

73. Задание

Основное отличие аудита от судебно-бухгалтерской экспертизы заключается в том, что:

- аудит независимая проверка, а судебно-бухгалтерская экспертиза осуществляется по решению судебных органов;
- аудит может проводиться по инициативе экономического субъекта;
- судебно-бухгалтерская экспертиза проявляется в ее процессуально-правовой форме;

аудит является экспертизой бизнеса.

74. *Задание*

Ревизия – это:

система контрольных действий за деятельностью подведомственных предприятий;
проверка при проведении внутриведомственного контроля;
тематическая проверка;
инвентаризация имущества.

75. *Задание*

Профессия независимого бухгалтера-аудитора возникла в акционерных обществах Европы в:
XIX в;
VIII в;
начало XX в;
конце XX в.

76. *Задание*

В зависимости от источников информации контроль подразделяется на:
фактический и документальный;
предварительный и последующий;
текущий и предварительный;
последующий и документальный.

77. *Задание*

Основная цель аудита:

выражения мнения о достоверности финансовой отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ;
выявление ошибок персонала аудируемого лица;
определение финансовой устойчивости аудируемого лица;
установления возможных фактов мошенничества и ошибок.

78. *Задание*

Аудиторская деятельность в России представляет собой:

предпринимательскую деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации;
судебно-бухгалтерскую экспертизу;
независимый контроль;
деятельность по контролированию в правовых вопросах.

79. *Задание*

Проверка целевого использования государственных средств является функцией:

государственного контроля;
независимого аудита;
налоговых служб;
правоохранительных органов.

80. *Задание*

В процессе совершения хозяйственных операций осуществляется:

текущий;
предварительный контроль;
последующий контроль;
фактический.

81. *Задание*

Становление и развитие аудиторской деятельности в РФ приходится на:
конец 80-х прошлого столетия;
конец 90-х годов прошлого столетия;
начало XXI века;
начало 80-х прошлого столетия.

82. *Задание*

В зависимости от времени проведения контроль подразделяется на:
предварительный, текущий и последующий;
внутрихозяйственный и вневедомственный;
последующий, документальный и предварительный;
тематический, документальный и последующий.

83. *Задание*

В зависимости от времени проведения контроль подразделяется:
предварительный, текущий, последующий;
на документальный, фактический, текущий;
на вневедомственный, государственный, оперативный;
государственный, независимый, оперативный;

84. *Задание*

В зависимости от источников информации контроль подразделяется:
на документальный и фактический;
документальный и текущий;
фактический и формальный;
следственный и формальный.

85. *Задание*

Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ осуществляет:
Министерство финансов РФ;
Президент РФ;
Правительство РФ;
Государственная Дума.

86. *Задание*

Оказание сопутствующих аудиту услуг регламентируется:
Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
Российским стандартом аудиторской деятельности;
Постановлением Правительства РФ;
Письмом министерства РФ.

87. *Задание*

Аудиторские организации в РФ по объему оказываемых услуг подразделяются на:
малые, средние и крупные;
малые и крупные;
российские и зарубежные;
универсальные и индивидуальные.

88. *Задание*

Проведение инициативного аудита у экономического субъекта совместимо с:
восстановлением бухгалтерского учета;
ведением бухгалтерского учета;
контролем уплаты налогов;

контролем начисления налогов.

89. Задание

Аттестация аудиторов проводится с целью:

- проверки квалификации физических лиц, желающих заниматься аудиторской деятельностью, в форме квалификационного аттестата аудитора;
- проверки квалификации физических лиц, занимающихся аудиторской деятельностью и получить квалификационный аттестат аудитора, в форме собеседования;
- проверки квалификации физических лиц, занимающихся аудиторской деятельностью, с целью подтверждения их ранее полученных знаний и умений;
- проверки квалификации аудиторов, с целью выявления лучших из них.

90. Задание

Внутренний контроль качества работы аудиторов заключается в:

- контроле старшего аудитора за работой своих ассистентов;
- проверке заказчиком качества представляемого аудиторского отчета;
- проверке результатов аудита государственными органами финансового контроля;
- контроль сторонних специалистов.

91. Задание

Для организаций, подлежащих ежегодному аудиту, критерии устанавливает:

- Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»;
- Указ Президента РФ;
- Постановление Правительства РФ;
- другие законодательные акты.

92. Задание

По характеру деятельности (выполняемым функциям) аудиторские фирмы подразделяются на:

- универсальные и специализированные;
- универсальные и специальные;
- большие, средние, малые;
- специализированные и комплексные.

93. Задание

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ включает уровней:

- 4;
- 3;
- 2;
- 5.

94. Задание

Индивидуальный аудитор не вправе осуществлять:

- обязательный аудит;
- инициативный аудит;
- сопутствующие аудиту услуги;
- консультирование по начислению налогов.

95. Задание

Аудитор, являющийся учредителем предприятия, проводить проверку этого предприятия:

- не может;
- может, но только при наличии лицензии;
- может;
- может в исключительных случаях.

96. *Задание*

Индивидуальные аудиторы и аудиторские организации при осуществлении аудиторской деятельности без соответствующей лицензии несут ответственность:

- административную;
- уголовную;
- административную и уголовную;
- не несут никакой ответственности.

97. *Задание*

Место, цель и задачи аудита в финансово-экономической системе определяются:

- законом «Об аудиторской деятельности»;
- Федеральными Правилами (стандартами) аудиторской деятельности;
- нормативными документами министерств и ведомств;
- внутренними аудиторскими стандартами.

98. *Задание*

Нормы аудита, обязательные для всех субъектов рынка аудиторских услуг определяются:

- Федеральными Правилами (стандартами) аудиторской деятельности;
- Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
- внутренними аудиторскими стандартами;
- нормативными документами министерств и ведомств.

99. *Задание*

Федеральные Правила (стандарты) аудиторской деятельности относятся:

- ко второму уровню системы нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- к первому уровню системы нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- к третьему уровню системы нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- к четвертому уровню системы нормативного регулирования аудиторской деятельности.

100. *Задание*

Правила (стандарты) аудиторской деятельности – это:

- единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг, а также к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификаций;
- нормативные акты, определяющие права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;
- нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность аудируемых лиц;
- нормативные акты, определяющие права и обязанности аудиторских организаций, аудиторов и аудируемых лиц.

101. *Задание*

Федеральные стандарты аудиторской деятельности утверждает:

- Правительство РФ;
- Президент РФ;
- Министерство финансов РФ;
- Совет по аудиторской деятельности при МФ РФ.

102. *Задание*

Внутренние (внутрифирменные) стандарты аудиторской деятельности разрабатываются на основе:

- федеральных стандартов;
- международных стандартов;
- Федерального закона «Об аудиторской деятельности»;

нет верного ответа.

103. Задание

Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности обязательны для:
аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц;
аудиторских организаций и аудиторов;
аудируемых организаций и аудиторов;
индивидуальных аудиторов.

104. Задание

При разработке внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности руководствоваться международными стандартами аудита:

можно при отсутствии общероссийских стандартов аудиторской деятельности в определённой области;
можно в любом случае;
можно с разрешения МФ РФ;
нельзя.

105. Задание

Аудиторские стандарты, имея в основном, единую структуру построения содержат:

четыре раздела;
три раздела;
пять разделов;
шесть разделов.

106. Задание

Сфера применения стандарта опережается в разделе стандарта:

«Общие принципы правила (стандарта)»;
«Основные понятия и определения, используемые в стандарте»;
«Сущность стандарта»;
«Практические приложения».

107. Задание

Единые базовые требования к сотрудникам аудиторской организации при проведении аудита и выполнении соответствующих аудиту услуг, сформулированы:

внутренними стандартами;
Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
нормативными документами Министерства Финансов;
Постановлением Правительства РФ.

108. Задание

Исходя из обязательных требований федерального стандарта «Существенность в аудите» аудиторские фирмы:

должны разработать собственный порядок нахождения уровня существенности;
могут разработать собственный порядок нахождения уровня существенности;
не могут разработать собственный порядок нахождения уровня существенности;
могут разработать при определенных обстоятельствах собственный порядок нахождения уровня существенности.

109. Задание

Инициативный аудит проводится по инициативе:

экономического субъекта;
государственных органов;
аудиторской организации;

Министерства финансов РФ.

110. Задание

Финансовый аудит представляет собой:

аудит финансовой отчетности проверяемой организации;
аудит финансовых результатов проверяемой организации;
контроль за деятельностью финансовой службы проверяемого субъекта;
анализ финансового состояния.

111. Задание

Специалисты, осуществляющие внутренний аудит, несут ответственность перед:

руководителем проверяемой организации;
третьими лицами;
клиентами, заказавшими аудиторскую проверку;
главным бухгалтером проверяемой организации.

112. Задание

Обязательному аудиту подлежат биржи:

фондовые и товарные;
только фондовые;
только товарные;
не подлежат.

113. Задание

Основанием проведения внешнего аудита служит:

договор;
задание государственных органов;
указание нормативных актов;
письмо – обязательство.

114. Задание

Целью операционного аудита является:

проверка процедур и методов функционирования организации, оценка производительности и эффективности ее деятельности;
выявление соблюдения организацией конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, оказывающих влияние на результаты ее деятельности;
аудит финансовых результатов аудируемого лица.

115. Задание

Аудиторская организация по результатам обязательной аудиторской проверки предоставляет руководству проверяемой организации:

аудиторское заключение;
отчет аудиторской организации;
акт документальной проверки;
отчет аудиторской организации и аудиторское заключение.

116. Задание

Определение объема работ при обязательной аудиторской проверке является предметом:

профессионального суждения аудитора;
обсуждения аудитором и руководителем проверяемого предприятия;
пожеланий руководства проверяемой организации;
планирования и программы аудитора.

117. Задание

Понятие сопутствующих аудиту услуг определено:

Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
внутрифирменными стандартами аудиторской деятельности;
федеральными стандартами аудиторской деятельности;
Федеральным законом «О бухгалтерском учете».

118. Задание

Не относятся к сопутствующим аудиту услугам:

внутренний аудит, организованный службой внутреннего аудита организации;
оценка стоимости имущества организации;
правовое консультирование по таможенным спорам;
управленческое консультирование.

119. Задание

Аудиторские организации до подписания договора на оказание аудиторских услуг имеют право на:

получение разъяснений от должностных лиц и ознакомление с документами бухгалтерской отчетности;
ознакомление с документами бухгалтерской отчетности;
доступ к документам;
аванс.

120. Задание

«Письмо–согласие аудиторской организации о согласии на проведение аудита» составляется аудитом:

для того, чтобы выразить согласие на приглашение провести аудит, а также определить условия аудиторской проверки, обязательства аудиторской организации и обязательства аудируемой организации;

исключительно для того, чтобы выразить согласие на приглашение провести аудит;

для того, чтобы выразить согласие на приглашение провести аудит и определить условия аудиторской проверки;

для того, чтобы выразить согласие на приглашение провести аудит и признательность за то, что предприятие предпочло данную аудиторскую организацию другим.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита» проводится в соответствии с учебным планом во 2-м семестре для очно-заочной формы обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Аудит: учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.]; под редакцией А. Е. Суглобов. — Москва: Дашков и К, 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-394-02458-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60383.html>

2. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности: практикум / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7014-0919-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95220.html>.

3. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета: учебник для бакалавров / А. Л. Полковский; под редакцией Л. М. Полковского. — Москва: Дашков и К, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-394-02429-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85572.html>.

4. Свистунов, А. В. Бухгалтерский учет: теоретические основы и практика: учебно-методическое пособие / А. В. Свистунов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-4486-0791-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86334.html>.

б) дополнительная учебная литература:

1. Бобошко, В. И. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. И. Бобошко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с. — ISBN 978-5-238-02357-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81653.html>.

2. Поленова, С. Н. Теория бухгалтерского учета: учебник / С. Н. Поленова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 464 с. — ISBN 978-5-394-02172-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85193.html>.

3. Сборник задач по бухгалтерскому учету имущества и источников его формирования / Г. В. Горбунова, А. В. Бурунова, А. И. Курбетьева, Э. М. Фахреева. — Москва: Прометей, 2018. — 138 с. — ISBN 978-5-907003-18-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94522.html>.

4. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. А. Чернов; под редакцией М. И. Баканова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-01137-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81744.html>.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки,
- взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о качестве лекционного материала; • о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • о степени эрудированности учащихся; • о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • о недостатках самостоятельной проработки материала; • о своем умении излагать материал; • о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.

	<p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три</p>

	<p>этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
--	---

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

– помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCaD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v 8.2.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

10.4. Информационные справочные системы:

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «31» августа 2021 г. протокол № 1

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. N 970	Протокол заседания Ученого совета от «31» августа 2021 года протокол № 1	01.09.2021
2.			
3.			